

Экспертный лист учителя \_\_\_\_\_

дата \_\_\_\_\_

класс \_\_\_\_\_

| ФИО ученика  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
| договаривается о правилах обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей |  |  |  |  |  |
| распределяет обязанности по решению познавательной задачи в группе                       |  |  |  |  |  |
| следит за соблюдением процедуры обсуждения (время, результат)                            |  |  |  |  |  |
| обобщает и фиксирует результат работы  |  |  |  |  |  |
| задает вопросы на уточнение и понимание идей друг друга                                  |  |  |  |  |  |
| сопоставляет свои идеи с идеями других членов группы                                     |  |  |  |  |  |
| осуществляет коррекцию деятельности участников группы в процессе решения задачи          |  |  |  |  |  |
| соблюдает нормы публичной речи и регламент   |  |  |  |  |  |
| речь односложная, предложения краткие  |  |  |  |  |  |
| использует в речи распространенные предложения   |  |  |  |  |  |
| речь образная, выразительная, логически выстроенная                                      |  |  |  |  |  |
| высказывает и обосновывает мнение (суждение)   |  |  |  |  |  |
| мнение эксперта  |  |  |  |  |  |

Экспертный лист учителя

дата

класс

| ФИО ученика  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
| договаривается о правилах обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей |  |  |  |  |  |
| распределяет обязанности по решению познавательной задачи в группе                       |  |  |  |  |  |
| следит за соблюдением процедуры обсуждения (время, результат)                            |  |  |  |  |  |
| обобщает и фиксирует результат работы  |  |  |  |  |  |
| задает вопросы на уточнение и понимание идей друг друга                                  |  |  |  |  |  |
| сопоставляет свои идеи с идеями других членов группы                                     |  |  |  |  |  |
| осуществляет коррекцию деятельности участников группы в процессе решения задачи          |  |  |  |  |  |
| соблюдает нормы публичной речи и регламент   |  |  |  |  |  |
| речь односложная, предложения краткие  |  |  |  |  |  |
| использует в речи распространенные предложения   |  |  |  |  |  |
| речь образная, выразительная, логически выстроенная                                      |  |  |  |  |  |
| высказывает и обосновывает мнение (суждение)   |  |  |  |  |  |
| мнение эксперта  |  |  |  |  |  |