

Министерство образования
Кировской области

КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАР-
СТВЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
**«Вятская гуманитарная гимназия
с углубленным изучением
английского языка»
(КОГОАУ ВГГ)**

Директору педагогического института
ВятГУ

Симоновой Г.И.

ул. Свободы, 76, г. Киров, 610000
Тел. 64-82-31, 64-83-65, факс: 64-82-31
e-mail: vhg@vhg.ru <http://www.vhg.ru>
ОКПО 10935513 ОГРН 1034316545482
ИНН / КПП 4348004273 / 434501001

19 декабря 2018 г. № 445

Годовой отчет региональной инновационной площадки за 2018 год

1. Наименование организации-заявителя: Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Вятская гуманитарная гимназия с углубленным изучением английского языка».

2. Наименование проекта: Формирование универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС.

3. Сроки реализации проекта: 2017-2020 годы

4. Наличие информационного сопровождения проекта (программы)

4.1 Страница на сайте организации с информацией о ходе реализации инновационного проекта: <http://www.vhg.ru/tomorrow/innovation/formirovanie-universalnykh-deystviy/formirovanie-universalnykh-uchebnykh-deystviy-2017.php>

4.2 Страница на сайтах других организаций с информацией о ходе реализации инновационного проекта (в том числе СМИ):

- Сайт «Инновационные проекты и программы для обновления существующих и создания новых технологий обучения и воспитания Министерства образования и науки РФ» <http://конкурсшкол.пф/methodical-network/id/get/45>, <http://конкурсшкол.пф/methodical-network/subjects2016/konkurs/4>

- Интернет-газета ВятГУ <https://www.vyatsu.ru/internet-gazeta/v-unison-so-stremitel-nomenyayuschimsya-mirom.html>

5. Организации-партнеры

№	Наименование организации	Функции в проекте	Наличие сетевого взаимодействия с другими субъектами образовательной политики (да/нет)
1	МКОУ ДПО ЦПКРО города Кирова	Совместная реализация задачи №5 «Оказать методиче-	нет

		скую поддержку образовательным организациям Кировской области, реализующим программу формирования универсальных учебных действий в рамках основной образовательной программы»	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

6. План реализации проекта

Задача	Сроки реализации	Выполнено/Не выполнено
1. Разработать операциональный состав универсальных учебных действий.	Январь-декабрь 2018 г.	Выполнено
2. Разработать типовые задачи для мониторинга универсальных учебных действий средствами комплексной работы	Январь 2018 г.	Выполнено
3. Разработать экспертные листы для мониторинга УУД средствами проектно-исследовательской деятельности	Март 2018 г.	Выполнено
4. Разработать экспертные листы для мониторинга УУД средствами педагогического наблюдения	Апрель 2018 г.	Выполнено
5. Оказать методическую поддержку образовательным организациям Кировской области, реализующим программу формирования универсальных учебных действий в рамках основной образовательной программы	Январь-декабрь 2018 г.	Выполнено

7. Результат (продукт)

№	Результат (продукт)	Достигнут/Не достигнут	Готовность разработанных продуктов к широкому применению (на муниципальном, региональном и др. уровнях) (да/нет)
1	Проект операционального состава универсальных учебных действий (планирование, знаково-символические, смысловое чтение)	Достигнут	Да
2	Банк типовых задач формирования и мониторинга познавательных и регулятивных универсальных учебных действий средствами комплексной работы	Достигнут	Нет
3	Экспертный лист для мониторинга УУД средствами проектно-исследовательской деятельности	Достигнут	Да
4	Экспертный лист для мониторинга	Достигнут	Да

	УУД средствами педагогического наблюдения		
5	Методическая поддержка педагогов образовательных организаций Кировской области, реализующих программу формирования универсальных учебных действий в рамках основной образовательной программы.	Достигнут	Да

8. Публичное представление результатов проекта

Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения	Уровень
1. Организационное направление (организация и участие в слетах, форумах, выставках, совещаниях, подготовка положений и др. нормативных документов)				
Межрегиональный экспертно-проектировочный семинар «Развитие и оценка сформированности универсальных учебных действий обучающихся средствами ситуационной задачи» Приказ ВятГУ №326 от 18.04.2018 Общее количество участников – 56, в том числе г. Киров - 27, Кировская область – 27, Республика Татарстан – 2; учителя – 43, директора и заместители директоров школ по УВР – 5, методисты – 5, сотрудники ВятГУ – 3	24.04.2018	семинар	ВГГ, Киров	межрегиональный
Статья Лаптева Н.В., Огородникова Е.В. Ситуационные задачи как способ оценивания универсальных учебных действий // Физика в школе. - 2018.- № 2 – С. 217-221.		статья		всероссийский
2. Научно-исследовательское направление (проведение научно-практических конференций, научных семинаров, круглых столов, диагностической работы и т.п.)				
II Всероссийская научно-методическая конференция «Современная начальная школа: достижения, проблемы, перспективы»	21-22 июня 2018	конференция	Российской академией образования и Институтом стратегии развития образования РАО (г. Москва)	всероссийский
II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Актуальные проблемы естественнонаучного образования в ракурсе ФГОС»	28-30 марта 2018 года, Санкт-Петербург	конференция	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования институт общего образования (г. Санкт-Петербург)	всероссийский с международным участием
4 Фестиваль региональных инновационных площадок (Диплом 3 степени в номинации «Инновационный подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»)	26.04.2018 г.	фестиваль	ИРО Кировской области, г.Киров	региональный

II Всероссийский съезд участников методических сетей организаций, реализующих инновационные проекты и программы	8-9 октября 2018	съезд	Министерство просвещения РФ	всероссийский
Областной фестиваль региональных инновационных площадок «Обучающие решения: тренды, идеи и практики»	14 декабря 2018	фестиваль	ВятГУ	областной
3. Учебно-методическое направление (проведение и участие в методических семинарах, практикумах, круглых столах, открытых уроках, мастер-классах, проведение тренингов)				
Стажировка учителей начальных классов школ города «Речевое развитие обучающихся на уровне НОО в условиях реализации ФГОС»	19, 20 и 26 февраля 2018	стажировка	ВГГ, ЦПКРО, Киров	городской
Межрегиональный экспертно-проектировочный семинар «Развитие и оценка сформированности универсальных учебных действий обучающихся средствами ситуационной задачи» (методические материалы)	24.04.2018	семинар	ВГГ, Киров	межрегиональный

9. Перспективы использования результатов проекта в массовой практике

№	Продукт	Предложения по использованию полученных продуктов в региональной системе образования с описанием возможных рисков и ограничений
1.	Проект операционального состава универсальных учебных действий	Операциональный состав УУД может быть использован как основа для разработки типовых задач формирования УУД и мониторинговых процедур. Основные риски и ограничения связаны с необходимостью научного обоснования операционального состава УУД.
2.	Банк типовых задач формирования и мониторинга познавательных и регулятивных универсальных учебных действий средствами комплексной работы	Банк является информационной базой для подбора заданий с целью формирования и мониторинга УУД. Основные риски и ограничения связаны с необходимостью создания электронной базы, которой бы мог воспользоваться любой учитель, чего на сегодняшний день не существует. Необходимо статистически проверять типовые задачи на показатели надежности и валидности при использовании их в мониторинговых процедурах. Основные риски и ограничения связаны с необходимостью расширения выборки, на которой происходит статистическая проверка.
3.	Экспертный лист для мониторинга УУД средствами проектно-исследовательской деятельности	Экспертный лист может использоваться для оценки УУД в процессе осуществления проектно-исследовательской деятельности учащихся, превращая данную деятельность в мониторинговую процедуру. Основные риски и ограничения связаны с необходимостью подготовки экспертов для данной процедуры.

4.	Экспертный лист для мониторинга УУД средствами педагогического наблюдения	Экспертный лист может использоваться для оценки УУД в процессе осуществления проектно-исследовательской деятельности учащихся, превращая данную деятельность в мониторинговую процедуру. Основные риски и ограничения связаны с необходимостью подготовки экспертов для данной процедуры.
5.	Методическая поддержка педагогов образовательных организаций Кировской области, реализующих программу формирования универсальных учебных действий в рамках основной образовательной программы.	Методическая поддержка реализуется в виде проведения семинаров, мастер-классов, консультаций с работниками образовательных организаций, как на территории гимназии, так и на других площадках города. Основные риски и ограничения связаны с индивидуальным подходом и небольшим охватом аудитории.

10. Прогноз развития проекта на следующий год (период реализации проекта)

№	Задача	Продукт и его краткое описание	Сроки исполнения
1.	Статистически проверить Банк типовых задач формирования и мониторинга познавательных и регулятивных универсальных учебных действий средствами комплексной работы	Банк типовых задач формирования и мониторинга познавательных и регулятивных универсальных учебных действий средствами комплексной работы готовый к широкому применению	Январь-декабрь 2018 г.
2.	Предложить рекомендации по мониторингу универсальных учебных действий средствами ситуационной задачи	Программа мониторинга универсальных учебных действий средствами ситуационной задачи готовая к широкому применению	Январь-декабрь 2019 г.
3.	Оказать методическую поддержку образовательным организациям Кировской области, реализующим программу формирования универсальных учебных действий в рамках основной образовательной программы	Методическая поддержка педагогов образовательных организаций Кировской области, реализующих программу формирования универсальных учебных действий в рамках основной образовательной программы.	Январь-декабрь 2018 г.

11. Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) результатами проекта (определяется посредством проведения социологических опросов):

№	Задача	Степень удовлетворенности результатом (%)
1.	Разработать операциональный состав универсальных учебных действий.	-
2.	Разработать типовые задачи для мониторинга универсальных учебных действий средствами комплексной работы	-
3	Разработать экспертные листы для мониторинга УУД средствами проектно-исследовательской деятельности	80% (по отзывам родителей, участвовавших в защите проектно-исследовательских работ)

		учащимися в качестве экспертов)
4	Разработать экспертные листы для мониторинга УУД средствами педагогического наблюдения	-
5	Оказать методическую поддержку образовательным организациям Кировской области, реализующим программу формирования универсальных учебных действий в рамках основной образовательной программы	87% (по отзывам учителей, принимавших участие в стажировке и в проектировочном семинаре)

Директор гимназии



В.В. Вологжанина

Мониторинг ра: 30 полезных пр: Почта — usr112 Письмо «Fwd: в: Кабинет кафедр: Об инновациях Всероссийского Методическ

конкурсшкол.рф Методические сети

Поиск по сайту

ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ И ПРОГРАММЫ
ДЛЯ ОБНОВЛЕНИЯ СУЩЕСТВУЮЩИХ И СОЗДАНИЯ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГЛАВНАЯ КОНКУРСЫ ОРГАНИЗАЦИИ ИНКУБАТОР ИННОВАЦИЙ **МЕТОДИЧЕСКИЕ СЕТИ** МОНИТОРИНГ НОВОСТИ

Методические сети

Обсуждение

Обмен опытом

Конкурс «Лучшее видео об инновации»

Опрос о результативности работы методических сетей

ОРГАНИЗАЦИЯ

Логин: school74

Главная > Методические сети > Разработка, апробация, внедрение программы формирования универсальных учебных действий в условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования

Разработка, апробация, внедрение программы формирования универсальных учебных действий в условиях реализации основной образовательной программы начального общего образования

ОГБОУ "Вятская гуманитарная гимназия"

Участников: 17 Кировская область

Деятельность по формированию универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС НОО в течение нескольких лет является приоритетным направлением в работе педагогического коллектива Вятской гуманитарной гимназии. Педагогами ВГГ: 1) разработана и внедрена в образовательную практику программа формирования универсальных учебных действий обучающихся; 2) проведена ревизия методического портфолио педагога, с целью выявления наиболее эффективных технологий, приемов, методов, способствующих формированию отдельных видов или комплекса

Скажите «Слушай, Алиса»

11:18 29.11.2018

Консультант ОНЛАЙН