

Министерство образования
Кировской области

КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАР-
СТВЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Вятская гуманитарная гимназия
с углубленным изучением
английского языка»
(КОГОАУ ВГГ)

Директору педагогического института
ВятГУ

Симоновой Г.И.

ул. Свободы, 76, г. Киров, 610000
Тел. 64-82-31, 64-83-65, факс: 64-82-31
e-mail: vhg@vhg.ru <http://www.vhg.ru>
ОКПО 10935513 ОГРН 1034316545482
ИНН / КПП 4348004273 / 434501001

19 декабря 2018 г. № 447

Годовой отчет региональной инновационной площадки за 2018 год

1. Наименование организации-заявителя: Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Вятская гуманитарная гимназия с углубленным изучением английского языка»э

2. Наименование проекта: «Гуманитарные практики текстовой деятельности в условиях реализации ФГОС»

3. Сроки реализации проекта: 2017-2020 годы

4. Наличие информационного сопровождения проекта (программы)

4.1 Страница на сайте организации с информацией о ходе реализации инновационного проекта: <http://vhg.ru/tomorrow/innovation/gumanitarnye-praktiki/gumanitarnye-praktiki-tekstovoy-deyatelnosti.php>

4.2 Страница на сайтах других организаций с информацией о ходе реализации инновационного проекта (в том числе СМИ):

Сайт «Инновационные проекты и программы для обновления существующих и создания новых технологий обучения и воспитания Министерства образования и науки РФ»
<http://конкурсшкол.пф/methodical-network/id/get/45>, <http://конкурсшкол.пф/methodical-network/subjects2016/konkurs/4>

5. Организации-партнеры

№	Наименование организации	Функции в проекте	Наличие сетевого взаимодействия с другими субъектами образовательной политики (да/нет)
1	ФБОУ ВО «ВятГУ»	Координатор	
2	КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»	Партнер	
3	Межрегиональная общественная организация «Русская ассоциация чтения»	Партнер	

4.	Кировское региональное отделение «Ассоциация учителей литературы и русского языка» «Ассоциация инновационных образовательных учреждений Кировской области»	Партнер	
----	--	---------	--

6. План реализации проекта

Задача	Сроки реализации	Выполнено/Не выполнено
Создать условия для обучения педагогов, осваивающих инновационные практики текстовой деятельности.	Январь-декабрь	Выполнено
Организовать деятельность педагогов гимназии по реализации междисциплинарной программы «Стратегии смыслового чтения и работа с текстом».	Январь-декабрь	Выполнено
Обобщить представленный инновационный опыт педагогов на итоговых мероприятиях в различных формах деятельности.	Апрель-декабрь	Выполнено

№	Результат (продукт)	Достигнут/Не достигнут
1	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов	Достигнут
2	Осуществление взаимодействия педагогов всех предметных областей посредством текстовой деятельности;	Достигнут
3	Обогащение регионального банка передового педагогического опыта инновационными гуманитарными практиками	Достигнут

8. Публичное представление результатов проекта

Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения	Уровень
1. Организационное направление (организация и участие в слетах, форумах, выставках, совещаниях, подготовка положений и др. нормативных документов)				
Презентация научно-методического журнала «Литература в школе» № 6 2018, посвященного материалам учителей-словесников Вятской гуманитарной гимназии (10 статей педагогов гимназии)	25 мая 2018	Выставка (презентация опыта)	ВГГ, ВятГУ, библиотека им. А.И. Герцена, образовательные организации г. Кирова и Кировской области	региональный
2. Научно-исследовательское направление (проведение научно-практических конференций, научных семинаров, круглых столов, диагностической работы и т.п.)				
Фестиваля школьных филологических	29 марта	фестиваль	ВГГ,	региональ-

проектов «Проектирование образовательных событий средствами текстовой деятельности»	2018 г		ВятГУ, ЦПКРО, образовательные организации г. Кирова и Кировской области	ный
Межрегиональная научно-практическая конференция «Метапредметный подход в образовании: русский язык в школьном и вузовском обучении разным предметам»	19 апрель 2018 г	конференция	МПУ г. Москва	всероссийский
Научно-практический семинар «Реализация метапредметного подхода и формирующая роль учителя на современном уроке иностранного языка»	19 апреля 2018	семинар	ВГГ, Киров	региональный
Фестиваль региональных инновационных площадок (Диплом 1 степени)	26 апреля 2018 г.	фестиваль	ИРО Кировской области, образовательные организации г. Кирова и Кировской области	региональный
Всероссийская научно-практическая Неделя «Региональная литература: сохранение традиций и новые имена»	8 октября 2018 г.	научно-практическая неделя	ВятГУ, Киров	всероссийский
3. Учебно-методическое направление (проведение и участие в методических семинарах, практикумах, круглых столах, открытых уроках, мастер-классах, проведение тренингов)				
Мастер-классы для учителей русского языка и литературы, обучающихся на курсах	27 июня 2018	мастер-классы в рамках курсов ПК	ВГГ, ИРО Кировской области, образовательные организации г. Кирова и Кировской области	региональный
Семинар-практикум «Особенности формирования умений смыслового чтения у обучающихся в урочной и внеурочной деятельности»	7 ноября 2018	Семинар-практикум	ВГГ, ИРО Кировской области, образовательные организации г. Кирова и Кировской	областной

			области	
--	--	--	---------	--

9. Перспективы использования результатов проекта в массовой практике

№	Продукт	Предложения по использованию полученных продуктов в региональной системе образования с описанием возможных рисков и ограничений
1.	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов	Педагогами гимназии в течение 2018 года проводились семинары, мастер-классы, консультации с работниками образовательных организаций, как на территории гимназии, так и на других площадках города и области. В научно-методическом журнале «Литература в школе» (№3, и №6 2018 г.) опубликован опыт работы 13 педагогов гимназии по теме инновационной площадки, который может быть использован на практике не только педагогами-словесниками, но и другими педагогами-предметниками при реализации курса «Стратегии и практики работы с текстом». Возможный риск может быть связан с отсутствием системной деятельности педагогов по отработке на практике конкретных приемов работы с текстом.
2.	Осуществление взаимодействия педагогов всех предметных областей посредством текстовой деятельности;	В рамках работы площадки педагогами гимназии разработаны конспекты уроков, сценарии мастер-классов по организации занятий в урочной и во внеурочной деятельности, транслирующие эффективность универсальных приемов смыслового чтения и работы с текстом на разных предметах посредством текстовой деятельности Риски и ограничения могут быть связаны с несогласованностью работы педагогического коллектива по формированию и развитию универсальных учебных действий данного типа.
3.	Обогащение регионального банка передового педагогического опыта инновационными гуманитарными практиками	За период 2018 года педагогами гимназии было описано 7 методических материалов по теме инновационной площадки в рамках презентации инновационных подходов, методов, технологий организации текстовой деятельности в урочной и во внеурочной деятельности по разным предметным областям. Основные затруднения связаны с описанием инновационного опыта, презентацией его с точки зрения методологии и методики преподавания в соответствии с требованиями ФГОС.

10. Прогноз развития проекта на следующий год (период реализации проекта)

№	Задача	Продукт и его краткое описание	Сроки исполнения
1.	-		

11. Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) результатами проекта (определяется посредством проведения социологических опросов):

№	Задача	Степень удовлетворенности результатом (%)

1.	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов	82%
2.	Осуществление взаимодействие педагогов всех предметных областей посредством текстовой деятельности;	63%
3	Обогащение регионального банка передового педагогического опыта инновационными гуманитарными практиками	54%

Директор гимназии



В.В. Вологжанина