

Министерство образования
Кировской области

КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУ-
ДАРСТВЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Вятская гуманитарная гимназия
с углубленным изучением
английского языка»

610000, г. Киров, ул. Свободы, 76
Тел. 64-82-31, 64-83-65, 64-58-74
Факс: 64-82-31
E-mail vhg@vhg.ru

06 декабря 2017 г.
№ 331

Директору педагогического
института ВятГУ

Симоновой Г.И

Годовой отчет региональной инновационной площадки за 2017 год

1. Наименование организации-заявителя: Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Вятская гуманитарная гимназия с углубленным изучением английского языка»
2. Наименование проекта: «Гуманитарные практики текстовой деятельности в условиях реализации ФГОС»
3. Сроки реализации проекта: 2017-2020 гг.
4. Страница на сайте организации с информацией о ходе реализации инновационного проекта: <http://vhg.ru/tomorrow/innovation/>

5. Организации-партнеры

№	Наименование организации	Функции в проекте
1	ФБОУ ВО «ВятГУ»	Координатор
2	КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»	Координатор
3	Межрегиональная общественная организация «Русская ассоциация чтения»	Координатор
4	Кировское региональное отделение «Ассоциация учителей литературы и русского языка» «Ассоциация инновационных образовательных учреждений Кировской области»	Координатор

6. План реализации проекта

Задача	Сроки реализации	Выполнено/ Не выполнено
Организация и проведение сетевых межрегиональных обучающих семинаров для педагогов территорий, заявивших об участии в Форуме «Гуманитарные практики текстовой деятельности в условиях реализации ФГОС» (г. Пенза, г.	Январь-март 2017 г.	Выполнено

Глазов, г. Чебоксары).		
Организация и проведение Всероссийского Форума «Гуманитарные практики текстовой деятельности в условиях реализации ФГОС»	Январь 2017 г.	Выполнено
Организация и проведение Всероссийского вебинара «Реализация стратегий текстовой деятельности педагогами Вятской гуманитарной гимназии»	Май 2017 г.	Выполнено
Организация и проведение авторского мастер-класса и лекции с участием Даутовой О.Б., д.п.н., профессора, зав.кафедрой педагогики и андрагогики Санкт-Петербургской Академии постдипломного образования. Тема «Проектирование учебно-познавательной деятельности школьника на уроке в условиях реализации ФГОС».	Октябрь 2017 г.	Выполнено
Организация и проведение экспертно-проектировочных семинаров по теме проекта для учителей г. Кирова и Кировской области	Сентябрь-декабрь 2017 г.	Выполнено

7. Результат (продукт)

№	Результат (продукт)	Достигнут/ Не достигнут
1	Освоение инновационных идей текстовой деятельности и внедрение их в практику работы образовательных организаций города Кирова и Кировской области	Достигнут
2	Сетевое взаимодействие с педагогами инновационных образовательных учреждений, реализующих стратегии текстовой деятельности на межпредметном уровне	Достигнут
3	Страница на сайте образовательной организации с информацией о ходе реализации инновационного проекта.	Достигнут
4	Обмен инновационным опытом по проблемам организации текстовой деятельности в работе современной школы через участие в учебно-методических, научно-исследовательских мероприятиях различного уровня (семинарах, Фестивалях, форумах, конференциях, мастер-классах и др.).	Достигнут
5	Проектирование и издание учебно-методического пособия «Стратегии работы с текстом в современной школе» (в двух частях) со статьями, методическими разработками, конспектами уроков участников проекта.	Достигнут

8. Публичное представление результатов проекта

Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения	Уровень
1. Организационное направление (организация и участие в слетах, форумах, выставках, совещаниях, подготовка положений и др. нормативных документов)				
Участие в проектной сессии по работе региональных инновационных площадок	Декабрь, 2017	Очная, выступление с докладом о результатах	Киров, ВятГУ	Межрегиональный

		тах работы инновационной площадки		
Всероссийский вебинар «Реализация стратегий текстовой деятельности педагогами Вятской гуманитарной гимназии»	Май, 2017	Вебинар	Киров, КО-ГОАУ ВГГ	Всероссийский
2. Научно-исследовательское направление (проведение научно-практических конференций, научных семинаров, круглых столов, диагностической работы и т.п.)				
Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения	Уровень
Организация и проведение Всероссийского Форума «Гуманитарные практики текстовой деятельности в условиях реализации ФГОС»	Январь, 2017 г.	Форум	КОГОАУ «Вятская гуманитарная гимназия с углубленным изучением английского языка»	Всероссийский
Организация и проведение публичной лекции для учителей-словесников на тему «Содружество искусств в образовательном процессе» (Е.О. Галицких). Старт школьных филологических проектов.	Октябрь, 2017 г.	Публичная лекция	КОГОАУ «Вятская гуманитарная гимназия с углубленным изучением английского языка»	Муниципальный
Проведение экспертно-аналитических семинаров для творческих групп педагогов г. Кирова и Кировской области по тематике площадки	Сентябрь – декабрь, 2017 г.	Экспертно-аналитические семинары	КОГОАУ «Вятская гуманитарная гимназия с углубленным изучением английского языка»	Региональный
3. Учебно-методическое направление (проведение и участие в методических семинарах, практикумах, круглых столах, открытых уроках, мастер-классах, проведение тренингов)				
Участие в открытых занятиях, мастер-классах, проводимых в рамках Всероссийского Форума «Гуманитарные практики текстовой деятельности в условиях реализации ФГОС» педагогами г. Кирова и Кировской области	Январь-май 2017	Открытые и публичные уроки, мастер-классы, школьные филологические проекты	Образовательные организации г. Кирова и Кировской области	Муниципальный. Региональный
Участие в Фестивале школьных филологических проектов	Октябрь 2017 г. – февраль 2018 г.	Школьные филологические проекты	Образовательные организации г. Кирова и Кировской области	Муниципальный. Региональный

9. Перспективы использования результатов проекта в массовой практике

№	Продукт	Предложения по использованию полученных продуктов в региональной системе образования с описанием возможных рисков и ограничений
1.	<p>Стратегии работы с текстом в современной школе: учебно-методическое пособие / сост. Косолапова Т.К., Тупицына Н.А. – Москва-Киров, 2017. – в 2 т., - 424 с.</p>	<p>Кировская область выступает как инициатор инновационного поиска учителей-словесников по текстовой деятельности и организует учителей других предметных областей по данному направлению.</p> <p>Учебно-методическое пособие представляет результат инновационного поиска эффективных стратегий смыслового чтения и работы с текстом педагогами различных территорий Приволжского федерального округа других территорий РФ.</p> <p>Книга может иметь практическую ценность для педагогов различных предметных областей, так как через текстовую деятельность осуществляется объединение и взаимодействие учителей всех предметов.</p> <p>Пособие может быть включено в УМК учебных дисциплин «Методика преподавания литературы», «Актуальные проблемы преподавания литературы», «Современные технологии филологического преподавания», а также использоваться как дидактический материал на курсах повышения квалификации педагогов в рамках курса «Стратегии и практики работы с текстом».</p> <p>Учебно-методический и дидактический потенциал пособия, на наш взгляд, способствует профессиональному развитию и саморазвитию педагогов, включению гуманитарных практик текстовой деятельности в систему работы учителя, образовательной организации, рабочие учебные программы.</p> <p>Возможный риск: несогласованность действий администрации школы и педколлектива по организации работы в направлении совместной текстовой деятельности.</p>

10. Прогноз развития проекта на следующий год (период реализации проекта)

№	Задача	Продукт и его краткое описание	Сроки исполнения
1.	<p>Проектирование образовательных событий средствами текстовой деятель-</p>	<p>Межрегиональный Фестиваль школьных филологических проектов (в сотрудничестве с КРО АССУЛ, ВятГУ и ЦПКРО г. Кирова).</p>	<p>Ноябрь 2017 г. - февраль 2018 г.</p>

	ности	Школьные филологические проекты в период организации фестивального движения. Сетевое взаимодействие школ по актуальным проблемам текстовой деятельности и событийного образования.	
2.	Обмен инновационным опытом по проблемам организации текстовой деятельности в работе современной школы	Созданы условия для обмена инновационными идеями и взаимодействия школ.	Март 2018 г.

Директор гимназии



В.В. Вологжанина