

## **ПРИНЯТО**

Большим советом гимназии  
(протокол № 160 от 19.02. 2015 года)

## **УТВЕРЖДЕНО**

Директор гимназии

В.В. Вологжанина  
(приказ № 23-04 от 20.02.2015 года)

# **ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5- 9-х КЛАССОВ ВЯТСКОЙ ГУМАНИТАРНОЙ ГИМНАЗИИ**

## **1. Общие положения**

1.1. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся 5-9-х классов Вятской гуманитарной гимназии (далее – Положение) регламентируют организацию внеурочной деятельности обучающихся КОГОАУ «Вятская гуманитарная гимназия с углубленным изучением английского языка» (далее – Гимназия) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС ОО).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден Приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 (с изменениями), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставом Гимназии.

1.3. Внеурочная деятельность – специально организованная образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП НОО) и является обязательной для всех обучающихся 5-9-х классов.

1.3. Внеурочная деятельность организуется в 5-9-х классах Гимназии в соответствии с ООП ОО Гимназии.

1.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП ОО.

## **2. Цель и задачи внеурочной деятельности**

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения ООП ОО обучающимися 5-9-х классов Гимназии, а также формирование образовательного пространства для успешного решения задач социализации, воспитания, самоопределения обучающихся посредством интеграции ресурсов Гимназии, организаций дополнительного образования, социальных партнеров.

2.2. Задачи внеурочной деятельности:

– обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в Гимназии при переходе из начальной общей школы в основную общую школу;

– учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, интересы и потребности детей в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности;

– привлечь обучающихся к занятиям по разным направлениям внеурочной деятельности в рамках дополнительных образовательных программ;

– разнообразить виды творческой деятельности для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях различной направленности.

2.3. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся Гимназии путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

### **3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются Гимназией в соответствии с ООП ООО Гимназии. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов (личностных и метапредметных) в соответствии с ООП ООО Гимназии.

3.2. Внеурочная деятельность организуется

▪ по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- физкультурно-спортивное и оздоровительное.

▪ по видам:

- игровая деятельность,
- познавательная деятельность,
- досуговое общение,
- проблемно-ценностное общение,
- художественное и театральное творчество,
- социальное творчество,
- техническое творчество,
- спортивно-оздоровительная деятельность,
- туристско-краеведческая деятельность,
- проектная деятельность

▪ в формах:

- экскурсии,
- кружки/секции,
- олимпиады,
- интеллектуальные и творческие конкурсы,
- соревнования,
- поисковые учебные исследования,
- общественно полезные практики,
- интегративно-образовательные экспедиции,
- эвристические лагеря и смены,
- конференции школьников и др.

### **4. Организация внеурочной деятельности**

4.1. Обучающиеся 5-9-х классов и их родители (законные представители) ежегодно осуществляют выбор направлений и форм внеурочной деятельности.

4.2. Выбор направлений и форм внеурочной деятельности проводится через анкетирование обучающихся и их родителей. В соответствии с осуществленным

выбором формируются группы для занятий по программам внеурочной деятельности и индивидуальный образовательный маршрут обучающегося.

4.3. Внеурочная деятельность в 5-9-х классах организуется на основе плана внеурочной деятельности, который ежегодно самостоятельно разрабатывается и утверждается Гимназией и обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

4.4. План внеурочной деятельности 5-9-х классов Гимназии определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей Гимназии.

4.5. Внеурочная деятельность может быть реализована через:

- дополнительные образовательные программы Гимназии (внутришкольная система дополнительного образования);

- образовательные программы организаций дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;

- тьюторское сопровождение (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);

- традиционные гимназические мероприятия.

Гимназия может реализовывать часы, отведенные на внеурочную деятельность, и в каникулярное время, в том числе в рамках деятельности лагерных смен.

4.6. Внеурочная деятельность может быть организована как на базе Гимназии, так и на базе организаций дополнительного образования детей (учреждений культуры и спорта).

4.7. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями Гимназии, педагогами дополнительного образования, педагогами организаций дополнительного образования.

4.8. На внеурочную деятельность в неделю в Гимназии отводится в среднем 10 часов.

В случае посещения обучающимся кружков/секций в организациях дополнительного образования, которые соответствуют направлениям заявленной внеурочной деятельности и имеют соответствующие программы, обучающийся предоставляет в Гимназию справку из данной организации, заверенную подписью руководителя и печатью, в которой указывается название кружка/секции и недельная нагрузка в часах. Недельная нагрузка обучающегося по внеурочной деятельности в Гимназии и вне суммируется и должна составлять не более 1750 часов за пять лет обучения.

4.9. Переход из одного объединения внеурочной деятельности в другой допускается в рамках одного направления по окончании учебной четверти, но не чаще 2 раз в год.

4.10. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется руководителем кружка/секции в Журнале дополнительного образования. Оформление журнала осуществляется в соответствии с требованиями к заполнению журналов учета проведенных занятий. Содержание записей в Журнале по каждому занятию должно соответствовать содержанию рабочей программы внеурочной деятельности.

4.11. В соответствии с планом внеурочной деятельности педагоги разрабатывают рабочие учебные программы. Программы утверждаются в начале учебного года приказом директора гимназии.

4.12. Расписание занятий внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования утверждается приказом директора гимназии.

## 5. Учет внеурочных достижений обучающихся

5.1. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является карта внеурочной деятельности.

5.2. Основными целями составления карты внеурочной деятельности являются:

- мотивация обучающихся в достижении индивидуальных личностных и метапредметных результатов через активное участие во внеурочной деятельности разной направленности;

- объективность оценки деятельности обучающихся.

5.3. Основными задачами ведения карты внеурочной деятельности являются:

- систематизация личностных и метапредметных результатов по итогам реализации различных направлений и видов внеурочной деятельности обучающихся, реализуемой в Гимназии и в других образовательных организациях и организациях дополнительного образования;

- создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося.

5.4. В течение всего периода обучения в основной школе обучающийся совместно с родителями и тьютором фиксирует свои достижения в рамках внеурочной деятельности в карте внеурочной деятельности.

5.5. По итогам ее заполнения оценивается уровень достижения образовательных результатов в рамках внеурочной деятельности каждым обучающимся:

- первый уровень результатов – приобретение обучающимся социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;

- второй уровень результатов – получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом;

- третий уровень результатов – получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме.

5.6. По итогам освоения программ внеурочной деятельности в конце 9 класса обучающимся выдается Табель учета внеурочной деятельности единого образца, в котором зафиксированы часы по каждому направлению внеурочной деятельности за весь период обучения в основной школе. Табель хранится в личном деле обучающегося.