

**ТАБЛИЦА № 1**  
**критериев и показателей оценки профессиональной деятельности учителя образовательной организации**  
**Кировской области**  
**(первая квалификационная категория)**

№ п/п	Критерии и примерные показатели	Учитель в организациях (классах)				
		общего образования	для обучающихся с ОВЗ (интеллект норма)	для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	для обучающихся с тяжёлыми и множе- ственными нарушениями развития	здоровоохраня (санатории)
1	2	3	4	5	6	7
1	<b>Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (за 3 года)</b>					
1.1*	Стабильная или положительная динамика результа- тов мониторинга учебных достижений обучающихся по предмету на начало и конец учебного года	+	-	-	-	-
1.2	Отсутствие случаев травматизма обучающихся во время образовательного процесса	+	+	+	+	+
1.3	Отсутствие нарушений прав и свобод обучающихся во время образовательного процесса	+	+	+	+	+
1.4	Обучающиеся сохранившие положительную динами- ку развития их жизненных компетенций до 50%	-	+	+	+	+

1.5	Обучающиеся сохранившие положительную динамику учебных достижений до 50%	-	+	+	-	-
<b>2</b>	<b>Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662» (за 3 года)</b>					
2.1*	Стабильное освоение обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта по предмету соответствует или выше областного показателя	+	-	-	-	-
2.2*	Средняя отметка по предмету соответствует или выше областного показателя	+	-	-	-	-
2.3	Реализация программ внеурочной деятельности (для учителей, реализующих ФКГОС, организация работы кружков, факультативов, элективных курсов)	+	+	+	+	+
2.4	Взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума	-	+	+	+	+
2.5	Участие в разработке и реализации: адаптированной общеобразовательной программы, адаптированной основной общеобразовательной программы, индивидуального учебного плана, специальной индивидуальной программы развития	-	+	+	+	+
<b>3</b>	<b>Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности</b>					
3.1	Наличие победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников по предмету на муниципальном этапе и выше (за исключением учителей, преподающих предметы, по которым не проводится ВОШ) в межаттестационный период	+	-	-	-	-

3.2	Наличие победителей и призеров мероприятий различного уровня по предмету (конференций, олимпиад, конкурсов, фестивалей, турниров, соревнований и др.) на муниципальном уровне и выше (в межаттестационный период)	+	-	-	-	-
3.3	Победители и призеры мероприятий (конференции, олимпиады, конкурсы, фестивали, турниры, соревнования) в межаттестационный период на уровне образовательной организации и выше	-	+	+	-	-
3.4	Создание условий для развития творческого потенциала обучающихся: осуществление взаимодействия с учителями-предметниками для развития познавательных интересов обучающихся	-	+	+	+	+
<b>4</b>	<b>Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации</b>					
4.1	Выполнение рабочих программ по предмету (за 3 года)	+	+	+	+	+
4.2	Повышение квалификации или переподготовка по профилю педагогической деятельности (за 3 года)	+	+	+	+	+
4.3	Повышение квалификации по информационным технологиям (в межаттестационный период)	+	+	+	+	+
4.4	Признание профессионализма учителя педагогическим сообществом на муниципальном уровне и выше	+	+	+	+	+
4.5	Является участником, победителем, лауреатом, дипломантом профессиональных конкурсов, олимпиад на муниципальном уровне и выше	+	+	+	+	+
4.6	Наличие поощрений и наград на муниципальном уровне (за последние 5 лет) и выше (без срока давности)	+	+	+	+	+

4.7	Руководство или участие в работе профессиональных сообществ учителей на муниципальном уровне и выше	+	+	+	+	+
4.8	Наличие методических публикаций в сборниках материалов конференций, форумов, в периодических печатных и электронных изданиях на муниципальном уровне и выше	+	+	+	+	+

\*Примечание: смотри в инструкции по заполнению листа самооценки.

**Комментарии:** 1. Каждый критерий должен быть подтвержден положительным значением показателей.

2. Для учителей общеобразовательных организаций общий результат должен составлять не менее 13 положительных значений из 16 возможных.

3. Для учителей начальных классов, а также учителей, преподающих предметы, по которым не проводится Всероссийская олимпиада школьников, общий результат должен составлять не менее 12 положительных значений из 15 возможных.

4. Для учителей, преподающих в организациях (классах) для обучающихся с ОВЗ (интеллект норма) общий результат должен составлять не менее 14 положительных значений из 17 возможных.

5. Для учителей, преподающих в организациях (классах) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития общий результат должен составлять не менее 14 положительных значений из 17 возможных.

6. Для учителей, преподающих в организациях (классах) для обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития общий результат должен составлять не менее 12 положительных значений из 15 возможных.

7. Для учителей здравоохранения (санатории), общий результат должен составлять не менее 12 положительных значений из 15 возможных.

8. Показатели 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 3.4, 4.1 требуют ежегодного подтверждения за последние 3 года. По остальным показателям возможно единоразовое подтверждение за данный период.

**Лист самооценки  
профессиональной деятельности учителя образовательной организации Кировской области  
(первая квалификационная категория)**

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом) \_\_\_\_\_

№ п/п	Критерии и примерные показатели	Значение	Формула расчета	Источники информации	Примечание
<b>1</b>	<b>Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (за 3 года)</b>				
1.1	Стабильная или положительная динамика результатов мониторинга учебных достижений обучающихся по предмету на начало и конец учебного года		<p>Средняя отметка по итогам учебного года должна быть выше средней отметки по итогам первой четверти (первого триместра). Средняя отметка рассчитывается по формуле: <math>(K5 \times 5) + (K4 \times 4) + (K3 \times 3) + (K2 \times 2)</math> <math>S_o = \frac{\dots}{K_c}</math></p> <p>Где <math>S_o</math> – средняя отметка по предмету, <math>K_c</math> – суммарное количество учащихся, изучающих предмет у данного учителя, <math>K_5</math> – общее количество учащихся, имеющих по итогам года отметку «5»; <math>K_4</math> – общее количество учащихся, имеющих по итогам года отметку «4»; <math>K_3</math> – общее количество учащихся, имеющих по итогам года отметку</p>	Классные журналы	Приложение № 1.1 Справка-подтверждение, заверенная руководителем образовательной организации

				«3»; К2 - общее количество учащихся, имеющих по итогам года отметку «2»		
1.2	Отсутствие случаев травматизма обучающихся во время образовательного процесса				Школьный журнал регистрации случаев травматизма обучающихся во время образовательного процесса	Приложение № 1.2. Справка-подтверждение, заверенная руководителем образовательной организации
1.3	Отсутствие нарушений прав и свобод обучающихся во время образовательного процесса				Школьный журнал регистрации нарушений прав и свобод обучающихся во время образовательного процесса	Приложение № 1.3. Справка-подтверждение, заверенная руководителем образовательной организации
1.4	Обучающиеся сохранившие положительную динамику развития их жизненных компетенций до 50 %				Мониторинг развития жизненных компетенций	Приложение № 1.4 Аналитическая справка по итогам контроля внутри образовательной организации
1.5	Обучающиеся сохранившие положительную динамику учебных достижений до 50%				Классные журналы	Приложение № 1.5 Аналитическая справка по итогам контроля внутри образовательной организации

2	<b>Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 (за 3 года)</b>				
2.1	Стабильное освоение обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта по предмету соответствует или выше областного показателя		Показатель уровня освоения обучающимися Федеральных государственных образовательных стандартов рассчитывается по формуле: $O = \frac{K_u}{K} \times 100\%$ Где «О» - освоение обучающимися Федеральных государственных образовательных стандартов; «Ку»- количество обучающихся, имеющих положительные итоговые отметки по итогам года; «К» - количество всех обучающихся.	Классные журналы	Приложение № 2.1 Справка-подтверждение, заверенная руководителем образовательной организации
2.2	Средняя отметка по предмету соответствует или выше областного показателя		Средняя отметка рассчитывается по формуле: $C_o = \frac{(K_5 \times 5) + (K_4 \times 4) + (K_3 \times 3) + (K_2 \times 2)}{K_c}$ Пояснения к расчетам в показателе № 1.1	Классные журналы	Приложение № 2.2. Справка-подтверждение, заверенная руководителем образовательной организации
2.3	Реализация программ внеурочной деятельности (для учителей, реализующих ФКГОС, организация работы кружков, факультативов, элективных курсов)			Журналы, подтверждающие организацию внеурочной дея-	Приложение № 2.3 Справка-подтверждение, заверенная руководителем образовательной

					тельности обучающихся по предмету	организации
2.4	Взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума				Журнал протоколов психолого-медико-педагогических консилиумов, приказы о составе консилиума	Приложение № 2.4 Справка-подтверждение, заверенная руководителем образовательной организации
2.5	Участие в разработке и реализации: адаптированной образовательной программы, адаптированной основной общеобразовательной программы, индивидуального учебного плана, специальной индивидуальной программы развития				Приказы о составе рабочей группы по разработке документов	Приложение №2.5 Копии приказов о составе рабочей группы по разработке документов
<b>3.</b>	<b>Выявление у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности</b>					
3.1	Наличие победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников по предмету на муниципальном этапе и выше (за исключением учителей, преподающих предметы, по которым не проводится ВОШ) в межаттестационный период				Дипломы и / или соответствующие приказы	Приложение № 3.1 Копии дипломов и /или соответствующих приказов, заверенных руководителем образовательной организации

3.2	Наличие победителей и призеров мероприятий (конференций, олимпиад, конкурсов, фестивалей, турниров, соревнований и др.) по предмету на муниципальном уровне и выше в межаттестационный период				Дипломы и /или соответствующие приказы	Приложение № 3.2 Копии дипломов и /или соответствующих приказов, заверенных руководителем образовательной организации
3.3	Победители и призеры мероприятий (конференции, олимпиады, конкурсы, фестивали, турниры, соревнования) в межаттестационный период на уровне образовательной организации и выше				Дипломы и /или соответствующие приказы	Приложение № 3.3 Копии дипломов и /или соответствующих приказов, заверенных руководителем образовательной организации
3.4	Создание условий для развития творческого потенциала обучающихся: осуществление взаимодействия с учителями-предметниками для развития познавательных интересов обучающихся				Приказы, протоколы заседаний школьных методических объединений (ШМО)	Приложение № 3.4 Справка – подтверждение, заверенная руководителем образовательной организации
<b>4.</b>	<b>Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, трансляция в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации</b>					
4.1	Выполнение рабочих программ по предмету (за 3 года)				Классные журналы, рабочие программы	Приложение № 4.1. Справка-подтверждение, заве-

						ренная руководителем образовательной организации
4.2	Повышение квалификации или переподготовка по профилю педагогической деятельности (за 3 года)				Удостоверение (диплом) о повышении квалификации или переподготовке	Приложение № 4.2. Копия удостоверения (диплома), заверенная руководителем образовательной организации.
4.3	Повышение квалификации по информационным технологиям (в межаттестационный период)				Удостоверение о повышении квалификации	Приложение № 4.3. Копия удостоверения, заверенная руководителем образовательной организации.
4.4	Признание профессионализма учителя педагогическим сообществом на муниципальном уровне и выше				Отзыв-подтверждение соответствующего уровня	Приложение № 4.4. Отзыв соответствующего уровня (оригинал).
4.5	Является участником, победителем, лауреатом, дипломантом профессиональных конкурсов, олимпиад на муниципальном уровне и выше				Сертификат (диплом) соответствующего уровня	Приложение № 4.5. Копии сертификата (диплома), заверенного руководителем образовательной организации
4.6	Наличие поощрений и наград на муниципальном уровне (за последние 5 лет) и выше (без срока давности)				Документы о награждении или выписка из трудовой книжки о по-	Приложение № 4.6 Копии документов о награждении или выписки из трудовой

					ощрении и награждении	книжки, заверенные руководителем образовательной организации
4.7	Руководство или участие в работе профессиональных сообществ учителей на муниципальном уровне и выше				Справка-подтверждение соответствующего уровня	Приложение № 4.7. Справка – подтверждение (оригинал) соответствующего уровня.
4.8	Наличие методических публикаций в сборниках материалов конференций, форумов, в периодических печатных и электронных изданиях на муниципальном уровне и выше				Печатные или электронные издания	Приложение № 4.8. Копии титульного листа и оглавления печатного издания или документ, подтверждающий публикацию в электронном варианте.

**ПОДГОТОВЛЕНО**

Учитель

Фамилия, Имя, Отчество

(подпись)

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора образовательной организации

Фамилия, Имя, Отчество

(подпись)

**ДОСТОВЕРНОСТЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПОДТВЕРЖДАЮ**

Директор образовательной организации

Фамилия, Имя, Отчество

(подпись)

М.п.

Дата