

ТАБЛИЦА № 1
критериев и показателей оценки профессиональной деятельности учителя образовательной организации
Кировской области
(высшая квалификационная категория)

№ п/п	Критерии и примерные показатели	Учитель в организациях (классах)				
		общего образования	для обучающихся с ОВЗ (интеллект норма)	для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	для обучающихся с тяжёлыми и множественными нарушениями развития	здравоохранения (санатории)
1	2	3	4	5	6	7
1	Положительная динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (за 3 года)					
1.1*	Положительная динамика результатов мониторинга учебных достижений учащихся по предмету на начало и конец учебного года	+	-	-	-	-
1.2	Отсутствие случаев травматизма обучающихся во время образовательного процесса	+	+	+	+	+
1.3	Отсутствие нарушений прав и свобод обучающихся во время образовательного процесса	+	+	+	+	+
1.4	Обучающиеся сохранившие положительную динамику развития их жизненных компетенций свыше 50%	-	+	+	+	+
1.5	Обучающиеся сохранившие положительную динамику учебных достижений свыше 50%	-	+	+	-	-

2	Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 (за 3 года)				
2.1*	Положительное освоение обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта по предмету соответствует или выше областного показателя	+	-	-	-
2.2*	Средняя отметка по предмету соответствует или выше областного показателя	+	-	-	-
2.3	Реализация программ внеурочной деятельности (для учителей, реализующих ФКГОС, организация работы кружков, факультативов, элективных курсов)	+	+	+	+
2.4	Взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума	-	+	+	+
2.5	Участие в разработке и реализации: адаптированной образовательной программы, адаптированной основной общеобразовательной программы, индивидуального учебного плана, специальной индивидуальной программы развития	-	+	+	+
3	Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях				
3.1.	Наличие победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников по предмету на региональном этапе и выше (за исключением учителей, преподающих предметы, по которым не проводится ВОШ) в межаттестационный период	+	-	-	-
3.2	Наличие победителей и призеров мероприятий (конференций, олимпиад, конкурсов, фестивалей, турниров, соревнований и др.) по предмету на региональном уровне и выше (в межаттестационный период)	+	-	-	-
3.3	Победители и призеры мероприятий (конференции, олимпиады, конкурсы, фестивали, турниры, соревнования) в межаттестационный период на муниципальном уровне и выше	-	+	+	-

3.4	Создание условий для развития творческого потенциала обучающихся: осуществление взаимодействия с учителями-предметниками для развития познавательных интересов обучающихся	-	-	+	+	-
4	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной					
4.1	Выполнение рабочих программ по предмету (за 3 года)	+	+	+	+	+
4.2	Повышение квалификации или переподготовка по профилю педагогической деятельности (за 3 года)	+	+	+	+	+
4.3	Повышение квалификации по информационным технологиям (в межаттестационный период)	+	+	+	+	+
4.4	Признание профессионализма учителя педагогическим сообществом на региональном уровне и выше	+	+	+	+	+
4.5	Наличие поощрений и наград на региональном уровне и выше (без срока давности)	+	+	+	+	+
4.6	Участие в инновационной (экспериментальной) деятельности (в межаттестационный период)	+	+	+	+	+
5	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах					
5.1	Руководство работой профессиональных сообществ учителей на муниципальном уровне и участие в работе профессиональных сообществ учителей на региональном уровне	+	+	+	+	+
5.2	Наличие опыта работы учителя в региональном банке педагогического опыта	+	+	+	+	+
5.3	Является победителем, лауреатом, дипломантом профессиональных конкурсов, олимпиад на региональном уровне и выше (на муниципальном уровне - г. Киров)	+	+	+	+	+
5.4	Участие в работе жюри, экспертных и предметных комиссий на региональном уровне и выше (на муниципальном уровне - г. Киров)	+	+	+	+	+

5.5	Наличие методических публикаций в сборниках материалов конференций, форумов, в периодических печатных и электронных изданиях на региональном уровне и выше (на муниципальном уровне - г. Киров)	+	+	+	+	+
-----	---	---	---	---	---	---

*Примечание: смотри в инструкции по заполнению листа самооценки.

Комментарии:

1. Каждый критерий должен быть подтвержден положительным значением показателей.
2. Для учителей общеобразовательных организаций общий результат должен составлять не менее 15 положительных значений из 19 возможных.
3. Для учителей начальных классов, а также учителей, преподающих предметы, по которым не проводится Всероссийская олимпиада школьников, общий результат должен составлять не менее 14 положительных значений из 18 возможных.
4. Для учителей, преподающих в организациях (классах) для обучающихся с ОВЗ (интеллект норма) общий результат должен составлять не менее 15 положительных значений из 19 возможных.
5. Для учителей, преподающих в организациях (классах) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) общий результат должен составлять не менее 16 положительных значений из 20 возможных.
6. Для учителей, преподающих в организациях (классах) для обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями общий результат должен составлять не менее 14 положительных значений из 18 возможных.
7. Для учителей здравоохранения (санатории), общий результат должен составлять не менее 13 положительных значений из 17 возможных.
8. Показатели 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3,3.4, 4.1 требуют ежегодного подтверждения за последние 3 года. По остальным показателям возможно единоразовое подтверждение за данный период.

**Лист самооценки
профессиональной деятельности учителя образовательной организации Кировской области
(высшая квалификационная категория)**

Фамилия, имя, отчество _____

Должность _____

Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом) _____

№ п/п	Критерии и примерные показатели	Значение	Формула расчета	Источники информации	Примечание
1	Положительная динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией» (за 3 года)				
1.1	Положительная динамика результатов мониторинга учебных достижений учащихся по предмету на начало и конец учебного года		<p>Средняя отметка по итогам учебного года должна быть выше средней отметки по итогам первой четверти (первого триместра). Средняя отметка рассчитывается по формуле: $C_o = \frac{(K_5 \times 5) + (K_4 \times 4) + (K_3 \times 3) + (K_2 \times 2)}{K_c}$ Где C_o – средняя отметка по предмету, K_c – суммарное количество учащихся, изучающих предмет у данного учителя, K_5 – общее количество учащихся, имеющих по итогам года отметку «5»; K_4 – общее количество учащихся, имеющих по итогам года отметку «4»; K_3 – общее количество учащихся, имеющих по итогам года отметку «3»; K_2 – общее количество учащихся, имеющих по итогам года отметку «2»</p>	Классные журналы	Приложение №1.1. Справка-подтверждение, заверенная руководителем образовательной организации

1.2	Отсутствие случаев травматизма обучающихся во время образовательного процесса				Школьный журнал регистрации случаев травматизма обучающихся	Приложение №1.2. Справка-подтверждение, заверенная руководителем образовательной организации
1.3	Отсутствие нарушений прав и свобод обучающихся во время образовательного процесса				Школьный журнал регистрации нарушений прав и свобод обучающихся во время образовательного процесса	Приложение №1.3. Справка-подтверждение, заверенная руководителем образовательной организации
1.4	Обучающиеся сохранившие положительную динамику развития их жизненных компетенций свыше 50%				Мониторинг развития жизненных компетенций	Приложение № 1.4. Аналитическая справка по итогам контроля внутри образовательной организации
1.5	Обучающиеся сохранившие положительную динамику учебных достижений свыше 50%				Классные журналы	Приложение № 1.5. Аналитическая справка по итогам контроля внутри образовательной организации
2	Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662» (за 3 года)					

2.1	Стабильное освоение обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта по предмету соответствует или выше областного показателя		<p>Критерий уровня освоения обучающимися Федеральных государственных образовательных стандартов рассчитывается по формуле:</p> $O = \frac{Ku}{K} \times 100\%$ <p>Где «О» - освоение обучающимися Федеральных государственных образовательных стандартов; «Ку»- количество учащихся, имеющих положительные итоговые отметки по итогам года; «К» - количество всех обучающихся</p>	Классные журналы	<p>Приложение № 2.1.</p> <p>Справка-подтверждение, заверенная руководителем образовательной организации</p>
2.2	Средняя отметка по предмету соответствует или выше областного показателя		<p>Средняя отметка рассчитывается по формуле:</p> $Co = \frac{(K5 \times 5) + (K4 \times 4) + (K3 \times 3) + (K2 \times 2)}{Kc}$ <p>Пояснения к расчетам в показателе 1.1</p>	Классные журналы	<p>Приложение №2.2.</p> <p>Справка-подтверждение, заверенная руководителем образовательной организации</p>
2.3	Реализация программ внеурочной деятельности (для учителей, реализующих ФКГОС, организация работы кружков, факультативов, элективных курсов)			Журналы, подтверждающие организацию внеурочной деятельности обучающихся по предмету	<p>Приложение № 2.3.</p> <p>Справка-подтверждение, заверенная руководителем образовательной организации</p>

2.4	Взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума			Журнал протоколов медико-педагогических консилиумов, приказы о составе консилиума	Приложение № 2.4. Справка-подтверждение, заверенная руководителем образовательной организации
2.5	Участие в разработке и реализации: адаптированной образовательной программы, адаптированной основной общеобразовательной программы, индивидуального учебного плана, специальной индивидуальной программы развития			Приказы о составе рабочей группы по разработке документов	Приложение №2.5. Копии приказов о составе рабочей группы по разработке документов
3	Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях				
3.1	Наличие победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников по предмету на региональном этапе и выше (за исключением учителей, преподающих предметы, по которым не проводится ВОШ) в межаттестационный период			Дипломы и /или соответствующие приказы	Приложение № 3.1. Копии дипломов и /или соответствующих приказов, заверенных руководителем образовательной организации
3.2	Наличие победителей и призеров мероприятий (конференций, олимпиад, конкурсов, фестивалей, турниров, соревнований и др.) по предмету на региональном уровне и выше в межаттестационный период			Дипломы и / или соответствующие приказы	Приложение № 3.2. Копии дипломов и /или соответствующих приказов, заверенных руководителем образовательной организации

3.3	Победители и призеры мероприятий (конференции, олимпиады, конкурсы, фестивали, турниры, соревнования) в межаттестационный период на муниципальном уровне и выше				Дипломы и /или соответствующие приказы	Приложение № 3.3. Копии дипломов и /или соответствующих приказов, заверенных руководителем образовательной организации
3.4	Создание условий для развития творческого потенциала обучающихся: осуществление взаимодействия с учителями-предметниками для развития познавательных интересов обучающихся (за 3 года)				Приказы, протоколы заседаний школьных методических объединений (ШМО)	Приложение № 3.4. Справка-подтверждение, заверенная руководителем образовательной организации
4	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной					
4.1	Выполнение рабочих программ по предмету (за 3 года)				Классные журналы, рабочие программы	Приложение № 4.1. Справка-подтверждение, заверенная руководителем образовательной организации
4.2	Повышение квалификации или переподготовка по профилю педагогической деятельности (за 3 года)				Удостоверение (диплом) о повышении квалификации или переподготовки	Приложение № 4.2. Копия удостоверения (диплома), заверенная руководителем образовательной организации.

4.3	Повышение квалификации по информационным технологиям (в межаттестационный период)				Удостоверение о повышении квалификации	Приложение № 4.3. Копия удостоверения, заверенная руководителем образовательной организации.
4.4	Признание профессионализма учителя педагогическим сообществом на региональном уровне и выше				Отзыв-подтверждение соответствующего уровня	Приложение № 4.4. Отзыв соответствующего уровня.
4.5	Наличие поощрений и наград на региональном уровне и выше (без срока давности)				Документы о награждении или выписка из трудовой книжки о поощрении и награждении	Приложение № 4.5. Копии документов о награждении или выписки из трудовой книжки, заверенные руководителем образовательной организации
4.6	Участие в инновационной (экспериментальной) деятельности (в межаттестационный период)				Приказ об организации инновационной (экспериментальной) деятельности.	Приложение № 4.6. Справка-подтверждение (оригинал) соответствующего уровня
5	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах					
5.1	Руководство работой профессиональных сообществ учителей на муниципальном уровне и участие в работе профессиональных сообществ учителей на региональном уровне				Справка-подтверждение соответствующего уровня	Приложение № 5.1. Справка – подтверждение (оригинал) соответствующего уровня.

5.2	Наличие опыта работы учителя в региональном банке педагогического опыта				Справка-подтверждение соответствующего уровня.	Приложение № 5.2. Справка – подтверждения (оригинал) соответствующего уровня.
5.3	Является победителем, лауреатом, дипломантом профессиональных конкурсов, олимпиад на региональном уровне и выше (на муниципальном уровне - г. Киров)				Диплом (сертификат) соответствующего уровня	Приложение № 5.3. Копии сертификата (диплома), заверенного руководителем образовательной организации
5.4	Участие в работе жюри, экспертных и предметных комиссий на региональном уровне и выше (на муниципальном уровне – г. Киров)				Приказ соответствующего уровня.	Приложение № 5.4. Копии приказа соответствующего уровня.
5.5	Наличие методических публикаций в сборниках материалов конференций, форумов, в периодических печатных и электронных изданиях на региональном уровне и выше (на муниципальном уровне - г. Киров)				Печатные или электронные издания	Приложение № 5.5. Копии титульного листа и оглавления печатного издания или документ, подтверждающий публикацию в электронном варианте.

ПОДГОТОВЛЕНО

Учитель

Фамилия, Имя, Отчество

(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора образовательной организации

Фамилия, Имя, Отчество

(подпись)

ДОСТОВЕРНОСТЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПОДТВЕРЖДАЮ

Директор образовательной организации

Фамилия, Имя, Отчество

(подпись)

М.п.

Дата