

Образовательное событие - «специальная форма организации и реализации образовательной деятельности, выстроенной на контрасте с привычными форматами обучения и образования, событие предполагает обучение в действии, включение в инициативные формы порождения и оформления знания. Образовательное событие - это способ инициирования образовательной активности учащихся, деятельностного включения в разные формы образовательной коммуникации, интереса к созданию и презентации продуктов учебной и образовательной деятельности. [Миркес М.М., Муха Н.В. Образовательное событие как тьюторская практика.]

1. Краткое описание формата образовательного события (мероприятия):	Ситуационное погружение – интерактивное образовательное событие - тренинг, основанное на сюжете фильма «Марсианин».	
2. Целевая аудитория:	Гимназисты 7-11 классов, учителя гимназии.	
3. Цель образовательного события	Создание условий для выстраивания открытого образовательного пространства, обеспечивающего достижения метапредметных и личностных результатов.	
3. Режимы и регламенты:	Общее количество внеучебных часов, которое занимает событие	24 часа
	Последовательность действий в событии (общий сценарий)	Погружение в сюжет Лаборатории, мастерские Промежуточная пресс-конференция Многопредметная конференция Банкет Просмотр фильма Сюжетные «посиделки» Рефлексивная мастерская
4. Планируемые результаты, достигаемые в ходе реализации события	Предметные	углубление теоретических знаний по направлению идей проекта, апробация знаний на практике
	Метапредметные	освоение новых способов деятельности (поиск и отбор информации, оформление результатов командной работы, умение представлять результат своей работы, обосновывать и отстаивать свое мнение, работать с социальными сервисами).
	Личностные	определение собственного видения современной действительности, эффект соучастия в общем деле,

		выстраивание новых отношений с другими участниками события как взрослыми, так и ровесниками, приобретение навыков работы в команде.
5. Наличие инструментария диагностики результативности образовательного события к каждому из заявленных образовательных результатов	Предметные:	Многобальное оценивание выступлений на конференции на основе рефлексивной таблицы
	Метапредметные:	Оценочные листы
	Личностные	Рефлексивные тексты
6. Обеспечение межвозрастных связей:	Общегимназическое событие	Разновозрастные лаборатории под руководством педагогов гимназии. Многопредметная конференция.
7. Типы взаимодействия участников события	Учитель - группа	Предметные лаборатории и мастерские: презентация информации по теме, наблюдение за выбором и реализацией способов действия
	Учитель - ученик	Сюжетные «посиделки», рефлексивная мастерская: оценка индивидуального вклада в работу предметной лаборатории,
	Ученик - ученик	Разновозрастные предметные лаборатории, сюжетные «посиделки», рефлексивная мастерская: обмен знаниями по теме, научение новым способам действия
	Ученик - группа	Предметные мастерские, сюжетные «посиделки»: обмен знаниями по теме, научение новым способам действия Индивидуальные интервью: опыт общения с представителями разных возрастов и академических пристрастий Пресс-конференция: самопрезентация, опыт построения логической цепочки вопросов на основе сюжета и разнообразия предметов
	Группа - группа	Многопредметная конференция: презентация проведенного исследования, апробация и доказательство гипотез и выводов на основе работы предметных лабораторий.
9. Наличие элементов индивидуализации, присутствующих в данном образовательном событии	Специфические типы взаимодействия участников события	Выполнение каждым участников своей части работы независимо от других; объединение индивидуальных усилий в групповой результат; одновременное взаимодействие каждого участника со всеми остальными.

	Тьюторское сопровождение участников события	Сопровождение каждой лаборатории учителями-предметниками
10. Какие цели образовательное событие имеет по отношению к пройденному материалу (освоенным знаниям)	Систематизация и закрепление материала 6-11 классов по программе учебных предметов Развитие умений работы с информацией, монологической речи, публичных выступлений	Биология Физика География Русский Язык Английский Язык Обществознание Право Искусство
11. Какие цели образовательное событие имеет по отношению к последующему движению учащихся в учебном предмете и внеучебных формах деятельности	Послужит источником ученических проектов	Физика Биология География Английский язык Литература
	Создаст «задел» для новых изучаемых тем	Физика Биология Английский язык Математика
12. Управленческое обеспечение:	В чьи полномочия входит общее управление событием	Огородникова Е.В. Швецова Л.В.
	Кто придумывает задачу	Учителя предметники
	Кто разрабатывает (привлекает) инструментарий оценки качества события	Учителя предметники
	Кто отвечает за мониторинг оценки качества события	Учителя предметники
	Кто обеспечивает тьюторское сопровождение учащихся, как целевой аудитории, так и учащихся других возрастов и приглашенных учащихся	Огородникова Е.В., Шиляева А.И., Мельникова Т.А., Жуйкова С.А., Напольская А.К., Бессолицына Е.В., Мышкина С.А., Шестакова М.Ю., Гущина Ю.А.
14. Материальное обеспечение:	Необходимые инструменты и оборудование.	Нойтбуки Подключение к интернету Экран Проекторы Принтер

**План проведения образовательного события
«Сюжетное погружение. Ночь науки в гимназии»**

Создание территории образовательного события			
содержание	место	сроки	ответственные
планирование события	каб.16 (информ.центр)	15.01.2019-25.01.2019	педагоги организаторы
организация общего пространства события	коридоры, зал, кабинеты гимназии	7.02-8.02.2019 (до 9:00)	тьюторы
оформление предметных шаттлов	кабинеты гимназии	8.02.2019 10:00-11:00	учителя-предметники, кураторы шаттлов (одинадцатиклассники)
Содержание образовательного события			
содержание	участники	время/сроки	ответственные
ПредСобытийный этап			
Оформление и подача заявок на участие в «полете». Документы, необходимые для подачи заявки: ✓ мотивационная записка ✓ рекомендательные письма от учителя-предметника и тьютора ✓ анкета ✓ справка об участии в КГП (выдается педагогом-организатором)	7-11 классы	25.01-5.02.2019	педагоги-организаторы
Рассмотрение и прием заявок на участие в «полете». Комплектование шаттлов, выбор кураторов шаттлов, утверждение командиров экипажей	тьюторы и учителя-предметники	5.02-6.02.2019	педагоги-организаторы
сбор кураторов шаттлов: общая вводная, планирование оформления шаттлов, встреча с командирами экипажей.	гимназисты 11 классов – кураторы шаттлов, учителя-предметники – командиры экипажей	7.02.2019	педагоги-организаторы
Событийный этап 08.02.2019-09.02.2019			
сбор кураторов шаттлов и командиров	гимназисты 11 классов –	9:00-11:00	педагоги-организаторы

экипажей, оборудование шаттлов		кураторы шаттлов, учителя-предметники – командиры экипажей		
старт образовательного события: погружение в сюжет, запечатывание ЦУП, демонстрация видеоинформации на телевизионных плазмах в коридорах гимназии, загрузка в шаттлы		гимназисты 7-11 классов, учителя-предметники, тьюторы	11:00-11:20	педагоги-организаторы, системный администратор
работа предметных шаттлов		гимназисты 7-11 классов, учителя-предметники	11:20-13:00	учителя-предметники
информационный сбор		все участники события	13:00-13:10	педагоги-организаторы, системный администратор
обед по индивидуальному расписанию шаттлов (бронирование времени заранее)		все участники события	13:10-14:20	тьюторы
пресс-конференция в главном зале ЦУП		гимназисты 7-11 классов, учителя-предметники	14:20-14:50	учителя-предметники (учителя русского языка, литературы, искусство, иностранных языков)
работа предметных шаттлов		гимназисты 7-11 классов, учителя-предметники	14:50-17:00	учителя-предметники
подготовка к стыковке для проведения конференции		гимназисты 7-11 классов, учителя-предметники	17:00-17:20	педагоги-организаторы
межпредметная конференция		все участники события	17:20-19:30	педагоги-организаторы, системный администратор
банкет, речи, поздравления, награды		гимназисты 7-11 классов, учителя-предметники	19:30-20:50	педагоги-организаторы, тьюторы
рефлексивные мастерские		гимназисты 7-11 классов, учителя-предметники	21:00-22:00	учителя русского языка, литературы и искусства, тьюторы
работа галактического кинотеатра	научное чаепитие в ЦУПе	все участники события	22:00-01:00	педагоги-организаторы
ночное время в шаттлах		все участники события	01:00-9:00	тьюторы
ПостСобытийный этап				
создание рефлексивных текстов,		гимназисты 7-11 классов	10.02.2019	тьюторы

критериальная оценка мероприятия публикация статей на сайте гимназии	учителя-предметники		педагоги-организаторы
---	---------------------	--	-----------------------

Стилистика образовательного события:

космические исследования

работа ЦУП

научные шаттлы

Работа предметных шаттлов: лабораторные работы, исследования, эксперименты, работа с текстовой и графической информацией
содержательно опирается на сюжет фильма «Марсианин»

Предметные шаттлы:

физика

биология

география

обществознание, право

журналистика

дизайн (искусство)

математика

английский язык, теория и практика перевода

