

Инструкция
по заполнению листа самооценки профессиональной деятельности
учителя образовательной организации Кировской области
(первая квалификационная категория)

Лист самооценки профессиональной деятельности учителя образовательной организации Кировской области состоит из 4 –х критериев:

- **стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (за 3 года);**

- **стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 (за 3 года);**

- **выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;**

- **личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации.**

В каждый критерий включены показатели, значение которых необходимо подтвердить да/нет, если имеется знак «+» для соответствующей категории.

Лист самооценки заполняется аттестующимся учителем на этапе подготовки к прохождению аттестации, подписывается самим аттестующимся, сшивается. Показатели согласуются и заверяются заместителем директора образовательной организации, а достоверность показателей подтверждается подписью директора образовательной организации и печатью.

Количество приложений и их номера должны соответствовать образцу листа самооценки, утвержденному приказом Министерства образования Кировской области.

Рекомендации по заполнению критерия № 1
«Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией» (за 3 года)

Показатель №1.1. графа «Значение» (да/нет) заполняется на основании справки-подтверждения, заверенной руководителем образовательной организации, указать данные за 3 года. Значение показателя считается положительным, если результаты каждого из 3 лет подтверждены

стабильной или положительной динамикой результатов мониторинга учебных достижений обучающихся по предмету на начало и конец учебного года.

Средняя отметка по итогам учебного года должна быть выше средней отметки по итогам первой четверти (семестра).

Средняя отметка по предмету рассчитывается по формуле:

$$(K5 \times 5) + (K4 \times 4) + (K3 \times 3) + (K2 \times 2)$$

$$C_o = \frac{\dots}{K_c}$$

K_c

Где C_o – средняя отметка по предмету,

K_c – суммарное количество учащихся, изучающих предмет у данного учителя,

K_5 – общее количество учащихся, имеющих по итогам года отметку «5»;

K_4 – общее количество учащихся, имеющих по итогам года отметку «4»;

K_3 – общее количество учащихся, имеющих по итогам года отметку «3»;

K_2 – общее количество учащихся, имеющих по итогам года отметку «2»

* Данный показатель не учитывает детей с ОВЗ обучающихся в классе.

* Учителя начальных классов представляют данные за 3 года в межаттестационный период.

Показатель № 1.2. графа «Значение» (да/нет) заполняется на основании справки - подтверждения, заверенной руководителем образовательной организации, указать данные за 3 года.

Значение показателя считается положительным, если отсутствовали случаи травматизма обучающихся во время образовательного процесса в течение 3 -х лет.

Показатель № 1.3. графа «Значение» (да/нет) заполняется на основании справки-подтверждения, заверенной руководителем образовательной организации, указать данные за 3 года. Значение показателя считается положительным, если отсутствовали нарушения прав и свобод обучающихся во время образовательного процесса в течение 3 -х лет.

Показатель № 1.4. графа «Значение» (да/нет) заполняется на основании аналитической справки по итогам мониторинга внутри организации, заверенной руководителем образовательной организации, указать данные за 3 года. Значение показателя считается положительным, если до 50% обучающихся сохранили положительную динамику развития их жизненных компетенций в течение 3 -х лет.

Показатель № 1.5. графа «Значение» (да/нет) заполняется на основании аналитической справки по итогам контроля внутри организации, заверенной руководителем образовательной организации, указать данные за 3 года. Значение показателя считается положительным, если до 50% обучающихся сохранили положительную динамику учебных достижений в течение 3 -х лет.

Рекомендации по заполнению критерия №2

«Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662» (за 3 года)

Показатель № 2.1. графа «Значение» (да/нет) заполняется на основании справки-подтверждения, заверенной руководителем образовательной организации, указать данные за 3 года. Значение показателя считается положительным, если результаты каждого из 3-х лет соответствовали выше областного показателя по освоению обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта по предмету.

Показатель уровня освоения обучающимися Федеральных государственных образовательных стандартов рассчитывается по формуле:

$$O = \frac{K_u}{K} \times 100\%$$

Где «O» – освоение обучающимися Федеральных государственных образовательных стандартов;

«Ku» – количество обучающихся, имеющих положительные итоговые отметки по итогам года;

«K» – количество всех обучающихся.

Результаты расчетов прописываются за каждый год отдельно.

* Данный показатель не учитывает детей с ОВЗ обучающихся в классе.

* Учителя начальных классов представляют данные за 3 года в межаттестационный период.

Показатель № 2.2. графа «Значение» (да/нет) заполняется на основании справки-подтверждения, заверенной руководителем образовательной организации, указать данные за 3 года. Значение показателя считается положительным, если средняя отметка по предмету по итогам учебного года соответствует или выше областного показателя в течение 3-х лет.

Средняя отметка по предмету рассчитывается по формуле (см. показатель 1.1.).

* Данный показатель не учитывает детей с ОВЗ обучающихся в классе.

* Учителя начальных классов представляют данные за 3 года в межаттестационный период.

Показатель № 2. 3. графа «Значение» (да/нет) заполняется на основании справки-подтверждения, заверенной руководителем образовательной организации, указать данные за 3 года. Значение показателя считается положительным, если реализуется программа внеурочной деятельности учителем в течение 3-х лет.

Показатель № 2. 4. графа «Значение» (да/нет) заполняется на основании справки-подтверждения, заверенной руководителем образовательной организации, на основании журнала протоколов психолого-

медико-педагогического консилиума, приказа о составе консилиума, указать данные за 3 года.

Показатель № 2. 5. графа «Значение» (да/нет) заполняется на основании копии приказа о составе рабочей группы, заверенной руководителем образовательной организации.

Рекомендации по заполнению критерия №3
«Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности»

Показатель № 3.1. графа «Значение» (да/нет) заполняется на основании подтверждающих документов, копий дипломов и /или соответствующих приказов, заверенных руководителем образовательной организации. Значение показателя считается положительным, если в межаттестационный период были победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников по предмету на муниципальном этапе и выше.

Показатель № 3.2. графа «Значение» (да/нет) заполняется на основании подтверждающих документов, копий дипломов и /или соответствующих приказов, заверенных руководителем образовательной организации. Значение показателя считается положительным, если в межаттестационный период имеются победители и призеры мероприятий (конференций, олимпиад, конкурсов, фестивалей, турниров, соревнований и др.) по предмету на муниципальном уровне и выше.

Показатель № 3.3. графа «Значение» (да/нет) заполняется на основании подтверждающих документов, копий дипломов и /или соответствующих приказов, заверенных руководителем образовательной организации. Значение показателя считается положительным, если в межаттестационный период имеются победители и призеры мероприятий (конференций, олимпиад, конкурсов, фестивалей, турниров, соревнований и др.) по предмету на уровне образовательной организации и выше.

Показатель № 3.4. графа «Значение» (да/нет) заполняется на основании справки-подтверждения, заверенной руководителем образовательной организации. Справка оформляется на основе подтверждающих документов: приказов о создании рабочих групп, протоколов заседаний школьных методических объединений, в течение 3 лет.

Рекомендации по заполнению критерия №4
«Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации»

Показатель № 4.1. графа «Значение» (да/нет) заполняется на основании справки-подтверждения, заверенной руководителем образовательной организации, указать данные за 3 года. Значение показателя считается положительным, если рабочая программа по предмету выполняется в течение 3-х лет.

Показатель № 4.2. графа «Значение» (да/нет) заполняется на основании копии удостоверения (диплома), заверенного руководителем образовательной организации. Значение показателя считается положительным, если имеется соответствующий документ о прохождении курсов повышения квалификации или переподготовки по профилю педагогической деятельности за 3 года.

Показатель № 4.3. графа «Значение» (да/нет) заполняется на основании копии удостоверения, заверенного руководителем образовательной организации. Значение показателя считается положительным, если имеется соответствующий документ о прохождении курсов повышения квалификации по информационным технологиям в межаттестационный период.

Показатель № 4.4. графа «Значение» (да/нет) заполняется на основании отзыва – подтверждения (оригинала) соответствующего уровня. Значение показателя считается положительным, если имеется соответствующий отзыв о признании профессионализма учителя педагогическим сообществом на муниципальном уровне и выше в межаттестационный период.* Для учителей, работающих с обучающимися с тяжелыми и множественными нарушениями развития, признания профессионализма учителя на уровне образовательной организации.

Показатель № 4.5. графа «Значение» (да/нет) заполняется на основании копии сертификата (диплома), заверенного руководителем образовательной организации. Значение показателя считается положительным, если учитель является участником, победителем, лауреатом, дипломантом профессиональных конкурсов, олимпиад на муниципальном уровне и выше в межаттестационный период. Если учитель имеет награды различных уровней, то необходимо выбрать наиболее высокого уровня.

Показатель № 4.6. графа «Значение» (да/нет) заполняется на основании копии документов о награждении или выписки из трудовой книжки, заверенных руководителем образовательной организации. Значение показателя считается положительным, если учитель имеет поощрения и награды на муниципальном уровне (за последние 5 лет) и выше (без срока давности). Если учитель имеет награды различных уровней, то необходимо выбрать наиболее высокого уровня.

Показатель № 4.7. графа «Значение» (да/нет) заполняется на основании справки – подтверждения (оригинала) соответствующего уровня. Значение показателя считается положительным, если имеется соответствующая справка о руководстве или участие учителя в работе профессиональных сообществ на муниципальном уровне и выше в межаттестационный период.

Показатель № 4.8. графа «Значение» (да/нет) заполняется на основании копии титульного листа и оглавления печатного издания или документа, подтверждающего публикацию в электронном варианте. Значение показателя считается положительным, если у учителя имеется наличие методических публикаций в сборниках материалов конференций, форумов, в периодических печатных и электронных изданиях на муниципальном уровне и выше в межаттестационный период.